

Udviklingsplan Viby Skole 2026/2027

Udfordring – hvad er vores problem?

Mål – hvad vil vi gerne se anderledes?

Indsats – hvordan vil vi gøre det helt konkret?

Hvorfor tror vi det er den bedste løsning?

Hvornår (dato for handling)	Hvad (hvad skal gøres)	Hvordan (hvordan skal det gøres)	Hvem (hvad gør ledelsen, PLC, bestyrelsen osv)
2026/2027	Udarbejde værdisæt, samværsregler og forældreguide	Udarbejdes i en proces, der involverer forældre, elever, medarbejdere og ledelse, forinden endelig behandling i skolebestyrelsen.	Ledelsen er ansvarlig for proces
2026/2027	Reducere skolens sygefravær og personaleomsætning i ledelsen	Gennem løbende og individuel opfølgning på sygefravær suppleret med månedlig opfølgning i samarbejdsorganet og ledelsen. Hertil udarbejdes handleplan rettet mod årsager til sygefraværet, herunder ledelsesmæssig nærvær ift. teamsamarbejdet på skolen.	Ledelsen sikrer opfølgning og udarbejdelse af handleplan i samarbejde med skolens samarbejdsorgan. Alle medarbejdere er forpligtede til at bidrage konstruktivt til at skabe et godt arbejdsmiljø og samarbejde på skolen.
2026/2027	Styrket faglighed og elevtrivsel	Vejlederne skal udarbejde årshjul for funktionen inkl. Test, screeninger og forløb. Der indføres konferencer i læsning og matematik på skolen. I skolens skemalægning prioriteres parallellagte lektioner i videst muligt omfang på årgangene for at understøtte tværgående undervisning på årgangene. Der implementeres en ensartet metodik til arbejdet med og opfølgningen på	Vejlederne er ansvarlige for udarbejdelse af årshjul og forløb i samarbejde med ledelsen. Ledelsen er ansvarlig for indførelsen af klassekonferencer om læsning og matematik. Ledelsen er ansvarlig for skemalægning, sociale læreplaner i SPC og forløbet med skolestyrken i samarbejde med den gruppe medarbejdere, der er udvalgt til implementeringen.

		elevtrivsel i samarbejde med Skolestyrken. I SPC er der særligt fokus på implementering af sociale læreplaner i samarbejde med PPR.	
2026/2027	Styrkelse af deltagelsesmuligheder	Mellemformen skal defineres og beskrives, herunder hvorledes sammenhængen er med almenklasserne og eleverne i klasserne set i lyset af deres behov for faglig støtte. Fokusplaner integreres fortsat i skolens praksis. Der tilføres ekstra tovoksentimer i 0. og 1. klasse som led i at styrke deltagelsesmulighederne i indskolingen. Der implementeres NEST-pædagogik på skolen, startende med 2 årgange og mellemformen i 2026/2027, herefter følger de resterende årgange frem til skoleåret 2029/2030. De kommunale forløbspakker integreres i skolens opfølgning på elevfravær, herunder er der fokus på korrekt registrering af elevfravær. Der er fortsat fokus på at styrke overgange i skolen, således at viden om eleverne overføres mellem medarbejderne, ligesom vi f.eks. med nedeordninger styrker lærernes mulighed for at arbejde videre med elevernes kendte strukturer i klasserne og fagene.	Ledelsen er ansvarlig for implementeringen af alle punkter. Medarbejderne er ansvarlige for at benytte fokusplaner, forløbspakker og lignende organisatoriske strukturer, der sikrer dokumentation, systematisk indsats og opfølgning.
2026/2027	SFO'en	Overgangen til SFO'en efter skoledagen og børnenes overblik over aktiviteter i SFO'en skal forbedres. Børnenes leg og mulighed for at deltage i dette skal i højere grad understøttes og styres af de pædagogiske medarbejdere.	Ledelsen er ansvarlig for arbejdet med SFO'ens udvikling, der beskrives i en handleplan og en opdateret mål- og indholdsbeskrivelse.

		Forældrene skal mødes mere positivt af medarbejderne i SFO'en. Arbejdsmiljøet i SFO'en skal forbedres, herunder er det et fokuspunkt at arbejde med håndtering af udfordrende adfærd fra børnene i SFO-tiden.	
2026/2027	Ledelsesteamet	Alle tiltagene herover kræver en stærk og nærværende ledelse. Under skoleudviklingssamtalen har vi tilkendegivet, at vi fortsat ønsker hjælp til ledelsens mulighed for at udvikle et godt ledelsesteam.	Skoleleder og forvaltning.

Aftaler om understøttelse, evaluering og opfølgning

Udviklingsplan lægges på hjemmesiden: Ja.

Ønskes understøttelse af Skole og Klub? Ja.

Opfølgning: Der følges op til den efterfølgende skoleudviklingssamtale