

## Uddannelsesplan for lærerstuderende i praktik

Viby Skole afd. Ørstedvej

Ørstedvej 63 B

4130 Viby sj.

Tlf.: 46 31 85 80

Viby skole afd. Bueager

Bueager 2

4130 Viby Sj.

Tlf.: 46 31 84 00

BEK nr 1068 af 08/09/2015

§13 stk. 2 *Praktikskolen udarbejder en uddannelsesplan for praktikken i overensstemmelse med kompetencebeskrivelsen for den pågældende praktikperiode. Professionshøjskolen skal godkende uddannelsesplanen.*

E-mail:

vibyskole@roskilde.dk

[www.vibyskole.aula.dk](http://www.vibyskole.aula.dk)

### Viby Skole

Viby Skole er en sammenlagt folkeskole, der er fordelt på to matrikler i Viby Sjælland

- Indskolingsafdelingen på Ørstedvej huser 0.-5.årgang, SFO og gruppeordning, SPC1 – i alt 329 elever
- Udskolingsafdelingen på Bueager huser 6.-9. årgang og gruppeordning, SPC3 – i alt 271 elever.

Skolen er 2-4 sporet og har i alt 51 lærere, 8 pædagoger samt SFOens xx pædagoger.

På Viby Skole arbejder vi under overskriften: Læringsglæde og livsduelighed – læs mere her: [Vision og værdier](#)

### Vores forventninger til dig som studerende i praktik på Viby Skole indebærer at du...

#### Engagement

- Har overvejet sine egne ønsker til udvikling og læring i praktikperioden
- Forholder sig interesseret, spørgende og nysgerrigt på det pædagogiske arbejde
- Spørger, hvis der er noget, der undrer
- Overholder aftaler
- Overholder tavshedspligt
- Fremtræder som en god rollemodel i overensstemmelse med Viby Skoles værdier

#### Forberedelse, gennemførelse og evaluering

- Aftaler møde med praktiklærer i god tid inden praktikstart
- Overvejer praktikkens indhold under hensynstagen til klassens årsplan
- Forbereder dig til vejledning og selv foreslår dagsordenspunkter
- Er indstillet på at drøfte egen undervisning og modtage feedback, samt give feedback til medstuderende



### Deltagelse I skolens hverdag

- Indgår i skolens professionelle læringsfællesskaber ved deltagelse på teammøder og lærermøder.
- Varetager tilsynsopgaver
- Deltager i konfliktløsninger
- Deltager i det almindelige kollegiale samvær på skolen

### Praktik og vejledning

Den studerendes praktiklærer(e) er primære vejledere. Vejledningen foregår primært i de planlagte vejledningstimer. Derudover står læsevejledere, IT-supporter, sekretærer samt ledelse til rådighed for praktisk og pædagogisk hjælp og vejledning.

### Sådan arbejdes der med praktikkens tre kompetenceområder: Didaktik, klasseledelse og relationsarbejde.

#### Praktikniveau 1

<b>Kompetenceområde 1:</b> Didaktik omhandler målsætning, planlægning, gennemførelse, evaluering og udvikling af undervisning.		<b>Sådan arbejder vi med kompetenceområdet på Viby Skole</b>
<b>Kompetencemål:</b> Den studerende kan i samarbejde med kolleger begrundet målsætte, planlægge, gennemføre, evaluere og udvikle undervisning.		
<b>Vidensmål:</b> Den studerende har viden om	<b>Færdighedsmål:</b> Den studerende kan	
folkeskolens formål og læreplaner, principper for undervisningsplanlægning, undervisningsmetoder og organisering af elevaktiviteter under hensyntagen til elevernes forudsætninger,	planlægge, gennemføre og evaluere undervisningssekvenser i samarbejde med medstuderende,	<i>Den studerende gives kendskab til klassens årsplaner samt elevplaner på læringsplatformen, Min Uddannelse.</i>  <i>Praktiklæreren vejleder den studerende i at forberede undervisning samt udarbejde og justere skriftlige undervisningsplaner.</i>
evalueringsformer og tegn på elevers målopnåelse på praktikskolen	redegøre for tegn på elevernes udbytte af undervisningen i forhold til formulerede mål	<i>Den studerende får kendskab til praktiklærers/skolens forskellige evalueringsformer og udvikler færdighed i at vurdere elevens læringsudbytte i forhold til mål.</i>
observations-, dataindsamlings- og dokumentationsmetoder	analysere undervisningssekvenser med henblik på udvikling af undervisningen,	<i>Den studerende får mulighed for at observere og analysere egen eller andres undervisning.</i>  <i>Den studerende får mulighed for at indsamle data, fx skriftlige opgaver, som der fokuseres på i vejledningen med praktiklæreren.</i>
<b>Kompetenceområde 2:</b> Klasseledelse omhandler organisering og udvikling af elevernes faglige og sociale læringsmiljø.		<b>Sådan arbejder vi med kompetenceområdet på Viby Skole</b>
<b>Kompetencemål:</b> Den studerende kan lede undervisning samt etablere og udvikle klare og positive rammer for elevernes læring, og klassens sociale fællesskab.		
<b>Vidensmål:</b> Den studerende har viden om	<b>Færdighedsmål:</b> Den studerende kan	

klasseledelse	lede elevernes deltagelse i undervisningen	<p>Praktiklæreren drøfter klasseledelse ud fra egen praksis og vejleder den studerende i varierede måder at lede klasse- og læringsarbejdet.</p> <p>Den studerende får mulighed for at lede en klasse med fokus på tydelig struktur for lektionen og elevdeltagelse.</p> <p>Begreber som organisering af undervisningen, rollemodel og "tydelig voksen" er i fokus.</p>
<p><b>Kompetenceområde 3:</b> Relationsarbejde omhandler kontakt og relationer til elever, kolleger, forældre og skolens ressourcepersoner.</p>		<p><b>Sådan arbejder vi med kompetenceområdet på Viby Skole</b></p>
<p><b>Kompetencemål:</b> Den studerende kan i samarbejde med kolleger, ressourcepersoner og forældre begrundet målsætte, planlægge, gennemføre, evaluere og udvikle undervisning.</p>		
<p><b>Vidensmål:</b> Den studerende har viden om</p>	<p><b>Færdighedsmål:</b> Den studerende kan</p>	
kommunikation, elevtrivsel, motivation, læring og elevrelationer	kommunikere lærings- og trivselsfremmende med elever	<p>Praktiklæreren vejleder den studerende i nærværende, lyttende, anerkendende og opmuntrende kommunikation som grundlag for at opnå den gode kontakt til eleverne.</p> <p>Fokus er på at opnå forståelse for elevens behov for at opleve selvbestemmelse, kompetence og samhørighed.</p>
skole-hjemsamarbejde	kommunikere med forældre om undervisningen og skolens formål og opgave	Den studerende får mulighed for at få feedback på skriftlig eller mundtlig kommunikation til forældre om undervisningen.

## Praktikniveau 2

<p><b>Kompetenceområde 1:</b> Didaktik omhandler målsætning, planlægning, gennemførelse, evaluering og udvikling af undervisning.</p>		<p><b>Sådan arbejder vi med kompetenceområdet på Viby Skole</b></p>
<p><b>Kompetencemål:</b> Den studerende kan i samarbejde med kolleger begrundet målsætte, planlægge, gennemføre, evaluere og udvikle undervisning.</p>		
<p><b>Vidensmål:</b> Den studerende har viden om</p>	<p><b>Færdighedsmål:</b> Den studerende kan</p>	
undervisningsmetoder, principper for undervisningsdifferentiering, læremidler og it,	planlægge, gennemføre og evaluere et undervisningsforløb med anvendelse af en variation af metoder, undervisningsdifferentiering samt læremidler og it i samarbejde med medstuderende,	<p>Den studerende får kendskab til praktiklærers principper og arbejdsmetoder for undervisningens planlægning.</p> <p>Den studerende får mulighed for i praktikgruppen selv at gøre erfaringer med undervisningsplanlægning ud fra forskellige principper og metoder, som drøftes med praktiklæreren.</p> <p>Praktiklæreren vejleder den/de studerende i at forberede undervisning samt udarbejde og justere skriftlige undervisningsplaner med henblik på variation og differentiering.</p>
formative og summative evalueringsmetoder samt test,	evaluere undervisningsforløb og elevers læringsudbytte,	På baggrund af den studerendes viden om forskellige evalueringsmetoder får den studerende

		<i>mulighed for at gøre erfaringer med evaluering af undervisning og elevers læring.</i>
observations-, dataindsamlings- og dokumentationsmetoder,	observere egen praksis og den enkelte elevs læring med henblik på udvikling af undervisningen,	<i>Den studerende får mulighed for at observere og udvikle sin egen undervisning og lærervirksomhed vha. feedback fra vejleder og medstuderende på selvvalgte produkter.</i>  <i>Der kan anvendes elevprodukter, film- eller lydoptagelser af undervisningen efter indhentning af tilladelse hos elever, lærere og forældre.</i>
<b>Kompetenceområde 2:</b> Klasseledelse omhandler organisering og udvikling af elevernes faglige og sociale læringsmiljø.		<b>Sådan arbejder vi med kompetenceområdet på Viby Skole</b>
<b>Kompetencemål:</b> Den studerende kan lede undervisning samt etablere og udvikle klare og positive rammer for elevernes læring, og klassens sociale fællesskab.		
<b>Vidensmål:</b> Den studerende har viden om	<b>Færdighedsmål:</b> Den studerende kan	
klasseledelse, læringsmiljø og klassens sociale relationer	udvikle tydelige rammer for læring og for klassens sociale liv i samarbejde med eleverne	<i>Praktiklæreren formidler sin viden, overvejelser og erfaringer om klasseledelse og udvikling af et godt læringsmiljø.</i>  <i>Den studerende får mulighed for – med vejledning af praktiklæreren - at gøre erfaringer med at udvikle læringsmiljø og det sociale liv i klassen.</i>  <i>Praktiklæreren drøfter løbende forskellige muligheder med den studerende og giver feedback på den studerendes praktiske arbejde vedr. klasseledelse.</i>
<b>Kompetenceområde 3:</b> Relationsarbejde omhandler kontakt og relationer til elever, kolleger, forældre og skolens ressourcpersoner.		<b>Sådan arbejder vi med kompetenceområdet på Viby Skole</b>
<b>Kompetencemål:</b> Den studerende kan i samarbejde med kolleger, ressourcpersoner og forældre begrundet målsætte, planlægge, gennemføre, evaluere og udvikle undervisning.		
<b>Vidensmål:</b> Den studerende har viden om	<b>Færdighedsmål:</b> Den studerende kan	
kommunikation, involverende læringsmiljøer, motivation og trivsel	samarbejde dialogisk med elever og kolleger om justering af undervisningen og elevernes aktive deltagelse	<i>Den studerende får indsigt i praktiklæreren praksis vedr. organiseringen af undervisningen og klassens indretning som understøttelse af motivation og trivsel.</i>  <i>Den studerende får mulighed for i samarbejde med elever og medstuderende/praktiklærer at drøfte og udvikle organisationsformer, der understøtter høj grad af elevdeltagelse i undervisningen.</i>
kommunikation	kommunikere skriftligt og mundtligt med forældre om formål og indhold i planlagte undervisningsforløb	<i>Den studerende får indsigt i og erfaring med kommunikation via AULA til forældre, Microsoft TEAMS til kolleger og elever samt Min Uddannelse som læringsplatform.</i>

### Praktikniveau 3

<b>Kompetenceområde 1:</b> Didaktik omhandler målsætning, planlægning, gennemførelse, evaluering og udvikling af undervisning.		<b>Sådan arbejder vi med kompetenceområdet på Viby Skole</b>
<b>Kompetencemål:</b> Den studerende kan i samarbejde med kolleger, ressourcepersoner og forældre begrundet målsætte, planlægge, gennemføre, evaluere og udvikle undervisning.		
<b>Færdighedsmål:</b> Den studerende kan	<b>Vidensmål:</b> Den studerende har viden om	
planlægge, gennemføre og evaluere længerevarende undervisningsforløb under hensyntagen til elev- og årsplaner i samarbejde med medstuderende og skolens øvrige ressourcepersoner	organisations-, undervisnings-, og samarbejdsformer	
evaluere elevers læringsudbytte og undervisningens effekt	metoder til formativ og summativ evaluering	
udvikle egen og andres praksis på et empirisk grundlag	observations-, dataindsamlings- og dokumentationsmetoder	<i>Praktiklæreren drøfter organisering, undervisnings-, og samarbejdsformer med den studerende. Den studerende får mulighed for selvstændigt at stå for planlægning og gennemførelse af undervisning i samarbejde med relevante parter.</i>
<b>Kompetenceområde 2:</b> Klasseledelse omhandler organisering og udvikling af elevernes faglige og sociale læringsmiljø.		<b>Sådan arbejder vi med kompetenceområdet på Viby Skole</b>
<b>Kompetencemål:</b> Den studerende kan lede undervisning samt etablere og udvikle klare og positive rammer for elevernes læring, og klassens sociale fællesskab.		
<b>Færdighedsmål:</b> Den studerende kan	<b>Vidensmål:</b> Den studerende har viden om	
lede inklusionsprocesser i samarbejde med eleverne	læringsmiljø, inklusion, konfliktåndter og mobning	<i>Den studerende får viden om metoder til inkluderende undervisning – herunder brug af hjælpemidler som NOTA, CD-ord m.fl.</i>  <i>Arbejdet med at skabe tryghed, fællesskab og respekt for forskellighed i klassen drøftes og udvikles med praktiklærer og elever.</i>  <i>Konflikter blandt elever håndteres nysgerrigt med sigte på at fremme den gensidige forståelse.</i>
<b>Kompetenceområde 3:</b> Relationsarbejde omhandler kontakt og relationer til elever, kolleger, forældre og skolens ressourcepersoner.		<b>Sådan arbejder vi med kompetenceområdet på Viby Skole</b>
<b>Kompetencemål:</b> Den studerende kan varetage det positive samarbejde med elever, forældre, kolleger og andre ressourcepersoner og reflektere over relationers betydning i forhold til undervisning samt elevernes læring og trivsel i skolen.		
<b>Færdighedsmål:</b> Den studerende kan	<b>Vidensmål:</b> Den studerende har viden om	
støtte den enkelte elevs aktive deltagelse i undervisningen og i klassens sociale liv, samarbejde med forskellige parter på skolen	anerkendende kommunikation, og ligeværdigt samarbejde, inklusionsprocesser	<i>Den studerende anvender sin viden og udvikler erfaringer med klassens sociale liv i samarbejdet med lærerteamet og med vejledning fra</i>

		<p><i>praktiklæreren.</i></p> <p><i>Den studerende deltager i pædagogiske drøftelser på teammøder, lærermøder samt i de uformelle rum på skolen</i></p>
kommunikere med forældre om elevernes skolegang.	Processer, der fremmer godt skole-hjemsamarbejde og samarbejdsformer ved forældremøder og forældresamtaler og kontaktgrupper.	<p><i>Den studerende anvender sin viden og udvikler erfaringer med kommunikation med forældrene under vejledning fra praktiklæreren.</i></p> <p><i>I det omfang, det skønnes muligt, deltager den studerende i s/h-samtaler, forældremøder o.a. kommunikation med hjemmet.</i></p>

*Red. juni 2020*

*Nicoline Enemark.*