



ROSKILDE  
KOMMUNE

# *Kommende skolestartere i Roskilde Kommune*



### **Kære forælder til kommende skolestartere i Roskilde Kommune**

Samarbejdet mellem skolen og hjemmet er vigtigt for barnets trivsel og læring. Både skolen og hjemmet har ansvar for at skabe og opretholde et godt samarbejde og en gensidig dialog. Samarbejdet kan understøtte elevens læring og trivsel og bidrage til den generelle trivsel på årgangen og til det gode miljø for leg og læring på skolen.

Hvert år holder skolen forældremøder for hver klasse, hvor klassens trivsel og fælles spilleregler for skole-hjemsamarbejdet bliver drøftet og aftalt.

Forældrene i en klasse har ansvar for at etablere et godt indbyrdes samarbejde og en åben dialog. Det bidrager skolerne også til. Det betyder bl.a., at sociale arrangementer er så rummelige, at alle er trygge ved og har mulighed for at deltage. For det sociale er vigtigt for at styrke arbejdet med fællesskaber blandt børnene. Både forældre og medarbejdere er forpligtede på at indlede en dialog, hvis de oplever udfordringer i et barns trivsel.

Når dit barn starter i skole, begynder en spændende, ny og vigtig fase i livet. Børn oplever mange forandringer i mødet med skolehverdagen - nye voksne, nye børn og anderledes rammer.

Engagerede lærere og pædagoger står klar til at tage imod børnene for at gøre overgangen fra dagtilbud til skole god.

I Roskilde Kommune arbejder vi for, at alle børn får en god, tryk og varieret skoledag, hvor de trives, udfordres og bliver så dygtige, de kan.

Trivsel handler om elevernes oplevelse af at være en del af det faglige og sociale fællesskab. Et trykt undervisningsmiljø og gode sociale relationer er helt centrale for, at eleverne har lyst til og mulighed at lære og udvikle sig.

Skolen rummer forskellige muligheder for fællesskaber i klassen, i frikvarteret, i fag og i SFO. Vi ønsker, at alle børn og unge indgår i stærke almene fællesskaber. Det betyder, at alle børn skal opleve deltagelsesmuligheder – også børn og unge med særlige behov for støtte og opmærksomhed.

At være forælder til et skolebarn betyder også et nyt samarbejde med nye voksne med andre roller og muligheder end i dagtilbuddet. Samarbejdet mellem forældre og skole er vigtigt for barnets trivsel og læring og for fællesskabet. Derfor opfordrer jeg dig til at deltage aktivt i skolens fællesskab i det omfang, det er muligt. Hjælp gerne børnene med at finde sammen, fx ved at arrangere legeaftaler på tværs af de faste venskaber. Det er også af stor betydning for børnene, at deres forældre opbygger et positivt forhold til hinanden.

**Skolen arbejder for, at alle børn trives og udvikler sig, også når det bliver svært. Vi tror på, at konflikter og udfordringer bedst løses i samarbejde mellem forældre, børn, medarbejdere og ledere.**

En respektfuld dialog er vigtig for, at det kan lykkes. Hvis du undrer dig over noget, bliver utilfreds eller oplever en konflikt i samarbejdet om dit barns skolegang, opfordrer jeg til, at du ringer til lærerne eller indskolingslederen og måske også aftaler et møde med skolen.

Bemærk, at Aula kun er tænkt som en platform til formidling af informationer og praktiske ting og derfor ikke egner sig til dialog om støtte, konflikter eller andre væsentlige emner.

Sammen skaber vi de bedste rammer for børnenes trivsel og læring.

Denne folder indeholder vigtige og praktiske informationer til dig som forælder, når dit barn skal i skole og SFO.

Vi ser frem til et godt samarbejde om dit barn og fællesskabet i skolen.

Venlig hilsen

Jon Lissner  
*Skole- og Klubchef,  
Roskilde Kommune*





### **Skolefritidsordningen (SFO)**

Skolefritidsordningen er et pædagogisk fritidstilbud til alle børn fra 0. til 3. klasse og er en del af skolen. Overskriften for SFO'en er det gode børneliv. Det betyder, at alle børn indgår i fællesskaber, også på tværs af klasser og årgange. Børnene oplever, at de bliver inddraget i beslutninger om, hvad der skal foregå i SFO-tiden.

I SFO'en tilbydes en bred vifte af aktiviteter, der giver plads til, at børnene kan fordybe sig, lege og være fysisk aktive. De voksne sørger for at skabe trygge og inkluderende fællesskaber, hvor der lægges vægt på at styrke relationerne mellem børnene.

De voksne er engagerede og nærværende, og de deltager aktivt i børnenes hverdag. Deres indsats fokuserer på at fremme børnenes nysgerrighed, trivsel og læring og understøtter samtidig børnenes dannelse og deres personlige og sociale udvikling.

Du kan læse mere om kommunens SFO-ordning på kommunens hjemmeside.

### **AULA**

De fleste af jer kender Aula fra børnehaven.

Aula er den digitale platform, som bruges til udveksling af praktiske informationer mm mellem skole og hjem. Platformen er nem, brugervenlig og sikker. I Aula kan du se opslag, sende beskeder eller få andre relevante informationer, som vedrører dit barns skolegang, læring og trivsel.

Læg mærke til, at større eller vigtige dialoger med skolen om dit barns læring og trivsel skal helst tages mundtligt fx i telefonen eller på møder. Det fremmer dialogen.

### **Fravær**

Det er vigtigt for os, at alle børn kommer i skole hver dag. Børnene er en del af et fællesskab, som styrkes, når de er til stede. Deres relationer til andre børn kan svækkes, når de ikke er i skole. Alt fravær har betydning for både den faglige og sociale trivsel.

Skolen er forpligtet på at registrere fravær hver dag. Det er derfor vigtigt, at skolen får besked, hvis der skulle opstå noget uventet, eksempelvis sygdom, tandpleje eller andet. Ved sygdom skal man som forælder melde barnet syg i både Aula og Tabulex, som anvendes i SFO'en, så skolens voksne bliver orienteret ved skoledagens begyndelse.

Vi opfordrer desuden til, at ferier afholdes i skolens fastsatte ferieperioder.

Hvis skolen bliver bekymret over et stigende fravær, kontakter skolen forældrene for at indlede en dialog om, hvordan I sammen kan hjælpe jeres barn til at komme mere i skole.



### **Skolebestyrelse og klasseråd**

På det første forældremøde vælger klassens forældre repræsentanter til jeres klasseråd. Gennem klasserådet tager forældrene ansvar for klassens fællesskab og trivsel. Klasserådet arrangerer fx ofte sociale arrangementer og kan være i dialog med klassens team af voksne om klassens trivsel, hvis der er behov for det.

I skolebestyrelsen samarbejder forældre, elever og skolens personale om udviklingen af skolen. Skolebestyrelsens arbejde er bestemt af folkeskoleloven.

Forældrene vælger deres repræsentanter til skolebestyrelsen for fire år. I Roskilde Kommune sker det gennem forskudte valg hver andet år, hvor omkring halvdelen forældre-repræsentanterne vælges ad gangen.

Skolebestyrelsen arbejder bl.a. med skolens arbejde med elevernes udvikling i de faglige og sociale fællesskaber, samarbejde mellem skole og hjem og med skolens og forældrenes ansvar i samarbejdet.

Skolebestyrelsen fastsætter skolens ordensregler og værdiregelsæt, som skal bidrage til elevernes trivsel og til et godt undervisningsmiljø på skolen. Derudover godkender bestyrelsen skolens budget og undervisningsmidler.

Du kan læse dagsordner og referater af skolebestyrelsesmøderne på skolens hjemmeside.



### **Behandling af personoplysninger**

Når dit barn begynder i skole, behandler Roskilde Kommune som led i dit barns skolegang en række personoplysninger om dit barn og om dig som forælder. Skolen vil bl.a. behandle oplysninger om navn, adresse, cpr-nummer og andre personoplysninger med betydning for dit barns skolegang. Det kan fx også være mere følsomme oplysninger om fravær eller om behov for specialundervisning.

I undervisningen benyttes digitale læremidler, fx digitale bøger. Her vil der også blive behandlet personoplysninger om dit barn. Roskilde Kommune sikrer gennem databehandleraftaler med leverandørerne af disse it-systemer, at personoplysninger behandles fortroligt og sikkert.

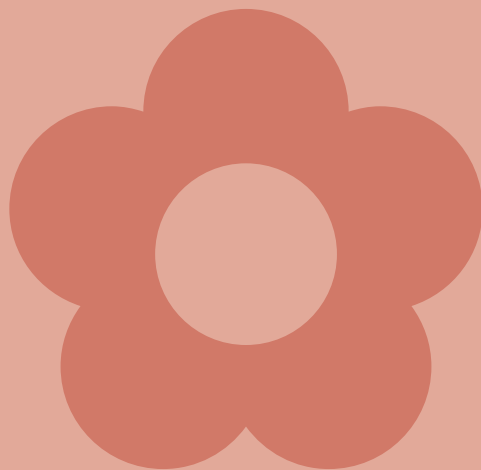
I det vedhæftede dokument kan du læse mere om Roskilde Kommunes behandling af personoplysninger og om dine rettigheder efter databeskyttelsesforordningen og databeskyttelsesloven.

### **Lokalt login**

Lokalt login (UNI-login) er dit barns digitale ID til mange digitale tjenester, fx undervisningsportaler og nationale test. Lokalt login bruges af både børn og medarbejdere inden for undervisningsområdet. Det er Styrelsen for IT og Læring under Undervisningsministeriet, står bag UNI-login.

I UNI-Login-systemet behandles almindelige personoplysninger. Det kan være navn, adresse, telefonnummer, e-mail, cpr-nummer, uddannelsesoplysninger (skole, afdeling, klasse) om elever, forældre/ værgere og medarbejdere ved institutionerne. Der behandles ikke personfølsomme oplysninger i UNI-Login-systemet.





### **Betalingskort**

Roskilde Kommunes skoler er fri for kontanter. I kommunens skoler og i alle klubber har børnene et betalingskort, som de bruger, når de køber mad eller betaler for udflugter og andre aktiviteter. Betalingskortet har en chipfunktion og er personligt med navn på. Når kortet bruges i skolen eller fritidstilbuddet, vises et billede af barnet på kasseapparatet, så misbrug forebygges. Hvis et barn mister sit kort, kan det altid spærres via hjemmesiden. Det første betalingskort bliver udleveret i skolen. Som forælder kan du tanke dit barns kort op online på en smartphone, tablet eller computer og kan følge med i, hvad pengene bliver brugt til. Børnene undgår kontanter i skoletasken og får en hurtigere ekspedition i kantinen.

**Læs mere om betalingskortet på [www.roskilde.dk/betalingskort](http://www.roskilde.dk/betalingskort)**