

Skolebestyrelsesmøde, tirsdag den 1. april kl. 17.00 – 19.30

Mødested: Ørstedvej – Personalerummet

Indkaldte: Christian, Henriette, Jesper, Lykke, Christine, Lene, Klaus, Egon, Jens, Nina, Tanja, Lone, Agnes (elevrådsforperson), der er ingen elevrådsrepræsentant for Ørstedvej

Afbud:

Referat:

	Overskift	Indhold/form	Tid
1.	Godkendelse af dagsorden	Godkendt, Claus blev valgt som ordstyrer.	17.00
2.	Velkommen til Lone	Skolebestyrelsens medlemmer præsenterer sig for Lone, og Lone præsenterer sig for Skolebestyrelsen.	17.00-17.05
3.	Nyt fra Elevrådet på Bueager	Hvordan går det med Agnes og Elevrådet Affaldsindsamling d 4.4 hvor alle klasser samler affald både på skolen og i byen. Der er præmier til alle og en ekstra til dem der samler mest skrald. D 11.4 bliver der gemt en masse små plastik æg på skolen hvor man kan vinde rigtige æg. Der vil blive brugt ca. 1.000 kr.	17.05-17.10
4.	Sygefravær og Vikardækning	Jens giver Skolebestyrelsen en status på Sygefravær og Vikardækning, samt orientering om evt. initiativer. Status diskuteres i Skolebestyrelsen Tilhørende bilag: Oversigt over sygefravær – Vikarforbrug – handleplan omlagt undervisning Jens fortæller at når vi ser i bilaget om sygefravær, så er skolens samlede sygefraværsprocent 11,3 % i februar måned, hvilket er et fald fra 14,5 % i januar måned. Samlet for det seneste år er fraværet på 8,5 %, hvilket er en stigning på 1 procentpoint sammenlignet med samme periode året før. Den korte konklusion er, at dette er en alt for høj fraværsprocent, der bl.a. skyldes et højt antal langtidssygemeldte medarbejdere, som vi arbejder for at få tilbage på arbejdspladsen snarest muligt – i behørig respekt for den enkeltes situation. Ud over en skærpet opmærksomhed på at afholde sygefraværssamtaler og arbejde på at nedbringe fraværet gennem tilbagevenden til arbejdet, så har Jens til hensigt at indføre, at medarbejderne skal	17.10–17.40

		være i dialog med deres nærmeste leder samme dag, som fraværet starter. Dette skal sikre, at lederne har bedre muligheder for at følge op på fravær og drage den rette omsorg for den sygemeldte medarbejder, så vi kan nedbringe fraværet. Det høje sygefravær afspejles også i et meget højt vikarforbrug, der kan ses i bilaget "vikarforbrug". Der er indtil videre brugt over 7.000 vikartimer på skolen i dette skoleår, hvilket dog også skyldes, at vikarerne læser enkelte støttetimer på skolen og også varetager syge-hjemme-undervisning for enkelte elever. Tallene er således ikke alene dækning af sygefravær. Vikarforbruget medfører en samlet omkostning for skolen på omkring 2,2 mio. kr. om året, hvilket jeg vurderer er det dobbelte af et mere normaliseret vikarforbrug. Det er således en opmærksomhed, at dette forbrug skal nedbringes over tid. Ved vikardækning er reglerne for vikarerne, at der skal være fysisk materiale på Ørstedvej, som vikarerne kan tage kopier af. Ved kendt fravær skal der være en vikarnote fra læreren, som vikarerne kan tage udgangspunkt i, således at vikarerne kan knytte an til igangværende forløb i klasserne. På Bueager online vikar noter. Hertil modtager vikarerne et årligt kursus som en del af handleplanen for omlagt undervisning, ligesom vikarerne har adgang til Roskilde-pakken (skolens portaler). De kan derfor også bruge en online portal og bruge det. Det er vigtigt at vi får kigget på hvad der er årsag til sygdom så der kan arbejdes med de rette foranstaltninger. Der bliver spurgt om hvilke andre indsatser der er ift sygefravær. Det at medarbejderen er i tidligere kontakt med nærmeste leder gør at det bliver en tættere kontakt. Derudover bliver det taget op på ledermødet en gang om måneden. Agnes fortæller at eleverne også kan mærke at der er mange vikarer og at undervisningen bliver varetaget af ikke fagligt personale.	
--	--	--	--

5.	Status på elevtal på klasseniveau	Fremlægges af Jens og status diskuteres af Skolebestyrelsen Tilhørende bilag: Klasse- og elevtal Bueager og Ørstedvej Jens orienterer om, at skolen pr. 10. marts havde 328 indskrevne elever på Ørstedvej og 205 elever på Bueager, inkl. eleverne i SPC. Altså 533 elever i alt fordelt på 26 almenklasser og 4 SPC-klasser. Det er som udgangspunkt et lavt elevtal, hvilket især skyldes, at der er nogle klasser, der har meget få elever.	17.40–18.00
6.	Spisning		18.00-18.20
7.	Status på undervisningsmaterialer	Jens giver en status på undervisningsmaterialer, digitale og fysiske, status diskuteres Tilhørende bilag: Oversigt over undervisningsmaterialer og Roskildepakken Jens har på baggrund af det seneste skolebestyrelsesmøde bedt skolens lærere angive hvilke undervisningsmaterialer, der er adgang til i de enkelte fag på skolen, denne oversigt suppleres af Roskildepakken, der er en betegnelse for den samlede pakke af undervisningsportaler, der er adgang til i Roskilde Kommune. Portalerne indkøbes af forvaltningen og er tilgængelig for alle lærere. Som det kan ses, er der adgang til en portal i samtlige fag. Hertil er der adgang til at låne undervisningsmaterialer fra CFU foruden de materialer, der eksisterer på skolen i forvejen. Disse fremgår af bilaget med oversigten over undervisningsmaterialer. Den generelle konklusion er, at der er adgang til undervisningsmaterialer i alle fag, også i form af bøger og engangsmaterialer i nogle fag. Det er hertil lærernes opgave didaktisk at sammensætte undervisningsforløbene på tværs af de forskellige undervisningsmaterialer samt selv skabe fornødne materialer herudover i overensstemmelse med den enkelte lærers professionelle og didaktiske overvejelser. Når det er sagt, er der også behov for at se på den måde, der bliver indkøbt bøger på. I dag er budgettet fordelt ud på fagene, hvilket betyder, at det også udelukker, at vi kan prioritere nogle fag mere end andre i nogle år. Det er en opmærksomhed fremover, at vi på skolen skal have drøftet tilgangen til indkøb af materialer.	18.20-18.40



		En overvejelse kan være at man samler alle bog indkøb i en pulje og ser på om det er et enkelt fag der skal prioriteres. Lone supplerer med at på Bueager bliver der brugt både portalerne og der bliver også lavet en del forløb af lærerne. Der er en del af de materialer til kulturfagene er forældet. Det er muligt for lærerne at finde analoge materialer. Agnes fortæller at det kommer meget an på hvilken lærer, man har, hvor inspirerende det er. Der er en del elever, der føler, det nemmere at læse i en bog og ikke bryder sig om at læse på en skærm. Christian supplerer med et ønske om at Viby skole er en skole der prioritere den fysiske bog. Agnes ønsker også at skolen blev en skole hvor der også bliver prioriteret mere praksisnær undervisning, hvor der er også er bevægelse som en del af det. Hun fortæller at de sidder ned det meste af dagen og kigger ind i en skærm. Tanja fortæller at der bliver brugt mange kopier på ørstedvej. Har et ønske om at der er mulighed for at købe flere arbejdsbøger så man kunne undgå kopimapper.	
8.	Høstfest	Høstfest 2024 evalueres og arbejdsgruppe for 2025 nedsættes. Egon: Det var et godt arrangement sidste år. Det var en festdag. Bryan Rice var der for at optræde. Forældre: Det var meget det samme som markedsdagen. Det er et udvalg fra skolebestyrelsen da høstfesten er skolebestyrelsens arrangement. Der manglede mere engagement fra lærerne. Der er brug for bedre kommunikation. Kunne det evt hedde noget andet da der er en stor høstfest i Viby i forvejen. Ideen med høstfesten var at der skulle skabes en ny tradition. Evaluerings fra personalet: som udgangspunkt en god ide. Hvad er formålet? Skal koordineres med lokalsamfundet. Frivilligt om eleverne ville lave en aktivitet – ens for alle? Der er mange andre arrangementer så det skal vurderes hvad der er brug for. Udskolingen er udfordret på at deltage. De kommer ikke. Er der mødepligt, hvem hjælper	18.40-19.00



		børnene med boder. Lærerne vil gerne være med til at lave noget, der kan skabe traditioner, men der skal være en bedre kommunikation og samarbejde. Der sker utroligt mange andre ting lige i de måneder i starten af et skoleår. Lærerne følte ikke ejerskab af det. Det er vigtigt at få hørt eleverne også. Have fokus på at ikke alle aktiviteter foregår på Ørstedvej. Christian: begge arrangementer har været gode. Den interne kommunikation skal være bedre. Der er mange der har været med. Evaluerings på formen. Kunne det være på et andet tidspunkt af året hvor man laver et arrangement. Jens: et arrangement hvor der efter en faguge er åbent hus og her man afholder et fælles arrangement. Nedsætte et udvalg der kan arbejde videre med et forslag. En høstfest til næste skoleår. Skoleåret efter kan der kigges ind i hvordan et arrangement kan se ud der. Arbejdsgruppen består af Lykke, Lene og Jens. Der skal udpeges en lærer fra hver matrikel og elevrådet skal involveres.	
9.	Timebank	Timebank og Timetal, anvendelse i det kommende skoleår På seneste møde i skolebestyrelsen introducerede Jens skolebestyrelsen til den nye timebank, der fremover skal anvendes til: • Klassens tid • Tid til prøver og screening samt • Støtte til de 10 % fagligt svageste elever i dansk og matematik. Herudover kan timebanken anvendes til en række andre formål, f.eks. indkøb af undervisningsmaterialer. Jens har nu beregnet størrelsen på timebanken for Viby Skole i det kommende skoleår med udgangspunkt i skolens nuværende ringesæt. Timebanken findes ved at tage en classes årlige timetal og fratrække fagtimerne og pauser. Når der afsættes 1 ugentlig lektion til klassens tid i alle klasser, er der samlet 1.478 timer til rådighed i skolens timebank (eksl. Børnehaveklassen), der skal anvendes til de formål, der er inden for	19.00-19.15

		timebanken. Jens vil naturligvis drøfte brugen af disse timer i skolens samarbejdsorgan, men et udgangspunkt kan være, at vi anvender timerne til at løfte tiden til skolens vejledere, således at vi øger ressourcen til støtte til de fagligt svageste elever på skolen, men også har fokus på, at skolens lærere kan få hjælp til at skabe mest mulig læring for de fagligt svageste elever. Dette kan også ske ved at tilføre alle klasser tolærertimer. Hertil skal timebanken anvendes til at betale SFO'en for evt. længere åbningstid, hvilket reducerer timebanken. Endelig viser udregningerne også, at der er behov for at flytte fagtimer væk fra 3. årgang til 4. årgang, ellers er der ikke timer nok på klassetrinnet grundet skolens lange pauser. Jeg vil tage dette op med skolens medarbejdere, men et forslag kunne være, at vi rykker håndværk og design til 4. klasse, så eleverne får 4 lektioner dér i stedet for 2 lektioner fremover. Det vil jeg selvfølgelig også gerne høre skolebestyrelsens holdning til. Input fra skolebestyrelsen: Giver god mening at rykke nogle timer (håndværk og design) fra 3 – 4 årgang. To lærer timer skal bruges optimalt og kvalificeret. Fokus på de elever der har behov for ekstra vejledning ift det faglige. Have fokus på svømning. Ekstra haltid. Fokus på 0 kl ift 2 lærer timer.	
10.	Nyt fra • Formand • Skole • SFO • Medarbejderne	Nyt fra formand: Kommunikationsprincippet skal der være noget på plads til næste gang. Princip om samarbejde med lokalsamfundet lige så. Fra skole: Gode tiltag om trafikundervisning, to vikarer laver videoer af lokale kryds og veje i Viby, som lærerne kan bruge for at gøre undervisningen i færdselslære mere relevant Den 12. marts var 5. klasserne på besøg på Bueager og sammen med 6. klasserne spillede de rundbold, fik is og en rundvisning. Det var en god oplevelse for eleverne, der bagefter fortalte, at de egentlig hellere ville gå i skole på Bueager	19.15-19.25



		Skemaændringer på Bueager grundet Niels' nye ansættelse samt dækning af MadV 8.A MAD. Ny afdelingsleder for 7.-9. årgang er startet i dag, Mikkel deltager fast på skolebestyrelsens møder fra og med maj-mødet Månedligt forældrebreve lanceret i fredags Der er afholdt to forældremøder, 1.C og 3.A, som følge af flere forældrehenvendelser om manglende kommunikation og for ustabil vikardækning SFO er i gang med at være klar til mini SFO som starter 1. maj. Optaget af den gode start Fra medarbejderne: Der er god stemning i personalerummet. Er glad for ledelsen og der er en stemning af at vi står sammen. PLC har fokus på de gode overgange.	
11.	Evt.	9. kl har offentliggjort nomineringer. Lone fortæller der er voksne ind over. Der er en fra ledelsen ind over sidste skoledag så det bliver en dag hvor alle har det rart og sjovt. Kunne Playback ligge en anden dag end mandag?	19.25-19.30