



Principper for samarbejde mellem skole og lokalsamfund

1. Fagligt forankret samarbejde

Samarbejdet mellem skole og lokalsamfund skal medvirke til at øge variationen i undervisningen, med henblik på at understøtte de faglige mål og styrke elevernes læring. Alle eksterne samarbejdspartnere, herunder lokale virksomheder, foreninger og forældre, skal bidrage til at bringe skolens teoretiske undervisning i spil i praksis, så eleverne ser sammenhængen mellem teori og virkelighed. Et større kendskab til lokale virksomheder og foreninger skal bidrage til at eleverne i højere grad kan udnytte de muligheder der er i nærmiljøet.

2. Aktiv involvering af medarbejdere

Skolens medarbejdere skal være aktive deltagere i samarbejdet og til stede under samarbejdsforløbene, når eksterne aktører er involveret i undervisningen. Dette sikrer, at undervisningen forbliver fagligt forankret, og at den er i overensstemmelse med skolens pædagogiske mål.

3. Evaluering og refleksion

Alle samarbejdsforløb skal evalueres af både de eksterne samarbejdspartnere, skolens ansvarlige medarbejdere og eleverne selv. Evalueringen skal give indsigt i, hvad der har fungeret godt, og hvor der kan gøres forbedringer, så skolen løbende kan justere og optimere samarbejdet. Ledelsen har ansvaret for, at evalueringen bliver brugt aktivt i planlægningen af fremtidige samarbejder.

4. Koordinering og planlægning

Skolen har ansvaret for at sikre, at der koordineres og vedligeholdes relevante samarbejder med lokalsamfundet. Koordineringen skal tage højde for både de faglige mål og de praktiske rammer, så samarbejdet bliver en naturlig og værdifuld del af skolens undervisning.

5. Sikkerhed og tryghed

Når samarbejdet foregår uden for skolens matrikel, er det vigtigt at sikre, at både elever og medarbejdere er i trygge og sikre rammer. Eksterne aktører, herunder forældre, skal medvirke til at sikre, at samarbejdet foregår under forsvarlige forhold, og at det understøtter et positivt læringsmiljø for alle involverede.

6. Styrkelse af lokalsamfundets rolle

Samarbejdet skal styrke elevernes kendskab til og forståelse for de muligheder, der findes i deres lokale samfund, herunder de forskellige arbejdspladser, foreninger og kulturliv. Dette giver eleverne en større bevidsthed om deres omgivelser og skaber mulighed for at udnytte de ressourcer, der er tilgængelige i nærmiljøet.

7. Løbende justering og udvikling

Samarbejdet mellem skole og lokalsamfund skal være dynamisk og tilpasses de skiftende behov og muligheder, der opstår. Det er vigtigt, at både skolen og lokalsamfundet arbejder sammen om at udvikle og forny samarbejdet, så det forbliver relevant og engagerende for både elever