

Princip for digital myndiggørelse

Dette princip gælder for både skole og SFO alle årgange

Begrebsafklaring

Digital myndiggørelse handler om, at børnene/de unge udvikler sig til at blive kritisk, refleksive i forhold til brugen af digitale medier. Skolebestyrelsen skal ind over den digitale myndiggørelsesdel, da det også omhandler en forældredel.

Nærværende princip omhandler ikke digital dannelse. Digital dannelse handler om de konkrete digitale kompetencer, som børnene/de unge mennesker skal udvikle i forhold til at være kompetente medborgere i fremtiden. Digitale dannelse er et pædagogisk/didaktisk anliggende, som det pædagogisk personale arbejder med.

Formål og mål

Med dette princip ønsker vi at danne og uddanne børnene/de unge mennesker i forhold til brugen af digitale medier. Skolen ønsker at understøtte samarbejdet mellem hjem og skole (med skole mener vi hele skolen, inklusiv SFO), så vi giver børn og unge mulighed for at forstå sig selv og interagere i en digital omverden samt være kompetente medborgere, når det gælder digitale kompetencer.

Fælles ansvar

Kamera, video og lydoptager må kun bruges i forbindelse med læringsaktiviteter, hvor der af de voksne eksplicit er givet tilsagn til dette og hvor der enten er voksne tilstede eller, hvor der er givet tydelig elevinstruktion omkring rammerne for aktiviteten.

Elevernes ansvar

Eleverne må ikke eksternt offentliggøre private optagelser (f.eks. lyd/video/billeder) af andre uden konkret tilladelse fra de implicerede og fra forældre til de implicerede. (Forældre opfordres til at gennemgå deres afgivne samtykketilladelser på aula igen).

Eleverne skal sikre, at deres koder, herunder Uni-login, ikke misbruges. Husk at koden er personlig.

Alle skal overholde god web-etik på internettet. Man må på ingen måde genere andre brugere af nettet. Eleverne instrueres i god webetik via den digitale dannelsesplan, som skolen har udarbejdet.

Danske og internationale love og regler om ophavsret m.m. skal overholdes af eleverne og de instrueres heri: <https://kum.dk/kulturomraader/ophavsret/ophavsret-paa-internettet>

Evt. misbrug af digitale medier, f.eks. ulovlig eller skadelig adfærd over for elever og skolens ansatte eller skolens omdømme, vil der blive grebet ind over for af skolens ledelse.

Eleven har selv ansvaret for de handlinger, som denne foretager på nettet. Skolen kan på ingen måde gøres ansvarlig for elevens eventuelle misbrug af nettet, når instruktion er givet .

Skolens ansvar

Som skole står vi for de grundlæggende færdigheder i forhold til digitale kompetencer og for undervisning omkring brug af digitale læringsmidler i den faglige undervisning. Der er på skolen udarbejdet en progressionsplan i forhold til dette fagområde.

Vi påtager os samtidig et ansvar for at vejlede og undervise i brug, der udvikler en sund omgang og adfærd med digitale læringsmidler og sociale medier.

Skolen har det pædagogiske ansvar for brugen af det digitale udstyr, som skolen udleverer.

Roskilde Kommune regulerer pt. ikke i større omfang adgang til hjemmesider fra skolens digitale medier. Kommunen ser dialogen som en del af den digitale dannelsesproces, og skolen vil tale med børnene om de problematikker, der kan opstå, hvis de eksempelvis kommer ind på ikke godkendte hjemmesider/ apps eller ligefrem laver ulovligheder.

I forhold til apps regulerer kommunen, hvilke der installeres på skolens udstyr.

Forældreansvar

Som forældre har man ansvar for, at børnene bruger de digitale og sociale medier med omtanke, respekt og ansvarlighed på de private enheder både på og uden for skolen. Forældrene bør oplyse deres børn om det etiske og moralske ansvar, der er forbundet med brug af de digitale og sociale medier. For at skabe et fælles grundlag kan dette gøres aktivt via aftaler indgået ved forældremøder.

Det er forældrene, der har det fulde ansvar, hvis deres børn er brugere af hjemmesider og apps på børnenes private enheder, hvor der er aldersbegrænsning. Skolen opfordrer forældre til at følge med i barnets/den unges færden på de digitale og sociale medier.

Bliver man, som forældre, kontaktet af sit barn vedrørende digitale konflikter mens barnet er i skole, så bør man opfordre til at kontakte en af skolens voksne. Vi forventer, at I som forældre har tillid til, at personalet løser konflikten bedst muligt lige som alle andre konflikter, der opstår i skoletiden.

Princippet ændres løbende såfremt lovgivningen på området ændres.

*Udgangspunktet er, at der kun kan installeres apps på skolens iPads som er godkendt i Roskilde Kommunes styringsprogram, dvs. elever og lærere kan ikke selvstændigt hente og installere apps, uden først at have været forbi denne procedure.

Finder en underviser en app, vedkommende ønsker at anvende, skal man indledningsvis henvende sig til den lokale IT-supporter. IT-supporterne er trænet i at gennemgå alle apps de får ind via en række trin, hvor de kontrollerer alt fra anonymitetspolitik, dataindsamling, databehandling og dataopbevaring, og afviser bl.a. alle apps, hvor der sker databehandling lande der ikke er på Datatilsynets liste over sikre lande (dvs. vi tillader ikke pt apps der behandler data i USA).

Hvis supportereren mener app'en ikke lever op til vores krav bliver den afvist og app'en og begrundelse skrives på en intern blacklist. Er han/hun i tvivl eller vil de godkende en app, så kontakter de kommunen med app'en og de fund de har gjort derefter foretager kommunen en ny vurdering. Kan app'en herefter godkendes, skrives den på en intern whitelist og kan nu installeres i hele kommunen. App'en genbesøges efter ca. 1 år.

Denne model har bragt antallet af anvendte apps ned fra ca 1.100 til 100. Hvis listen af godkendte apps begynder at vokse for meget, er næste skridt at udsætte vores apps for en pædagogiske vurdering gennem PLC, således vi kan holde antallet nede og kvaliteten høj.

Vedtaget af Skolebestyrelsen den 24.juni 2024.