

Bilag 4: Handlingsplan for situationer med mobning eller lignende

Denne skabelon samt skabelonerne i bilag 4a og 4b fra Skolestyrken kan bruges, når skolen har konstateret, at der foregår mobning eller lignende, og derfor skal udarbejde en handlingsplan. Handlingsplanen skal udarbejdes senest 10 arbejdsdage efter, at skolen modtager en henvendelse om (eller får mistanke om), at der foregår mobning eller lignende.

Indsatserne i handlingsplanen målrettes de specifikke problemer i elevgruppen og årsagerne til, at disse problemer er opstået. Planen bygger på en grundig afdækning af de konkrete problematikker. Yderligere afdækning kan eventuelt indgå som et selvstændigt punkt i planen, hvis afdækningen ikke kan afsluttes inden for de 10 arbejdsdage.

OBS!

- Der skal altid udarbejdes en handlingsplan, så snart en situation vurderes at være mobning eller lignende.
- Handlingsplanen skal betragtes som et arbejdsdokument, der løbende evalueres og justeres. Hvis en indsats ikke fører til ønskede resultater, skal planen tilpasses.
- Skolen er forpligtet til at informere alle berørte forældre og elever om indholdet i handlingsplanen, samt om eventuelle justeringer. Dog må der aldrig deles personfølsomme oplysninger om specifikke elever med andre familier.

Udarbejdelse af handlingsplanen

Handlingsplanen beskriver de tiltag og handlinger, der skal gennemføres for at ændre uhensigtsmæssige dynamikker og skabe et trygt undervisningsmiljø. Planen bør bygge på en undersøgelse og analyse af de identificerede problematikker og bestå af konkrete indsatser, som løbende kan evalueres og justeres baseret på udviklingen.

Vigtige hensyn:

- Mobning finder sted i utrygge fællesskaber, og handlingsplanen skal derfor fokusere på fællesskabet, dets dynamikker og strukturer.
- Tiltagene bør være målrettede, brede og omfatte hele gruppens trivsel og kultur. Inklusive indsats over for de involverede elever og, om nødvendigt, forældregruppen eller personaletteamet.
- Det kan være nødvendigt at kigge på de voksnes rolle og praksis og vurdere, om uhensigtsmæssige klasseledelsesmetoder eller anden adfærd bidrager negativt til klassens dynamik.

Indhold i handlingsplanen:

1. Midlertidige tiltag

Skolens ledelse vurder, hvorvidt der skal indføres midlertidige foranstaltninger for at sikre et trygt undervisningsmiljø, jf undervisningsmiljøloven §1.c stk.4. Eksempelvis kan dette inkludere ekstra støtte eller frikvarterstilsyn:

-
-
-

2. Identifikation af temaer og udfordringer

Analyser undersøgelsen og identificér de mønstre eller problemstillinger, der kræver fokus. Det kan inkludere temaer som:

- Sprog- og omgangstone, som kommer til udtryk ved...
- Utryghed i relationerne, som kommer til udtryk ved...
-

3. Planlægning af specifikke indsatser

Udarbejd en liste over konkrete tiltag og handlinger. For eksempel:

- Fælles klassesamtaler om værdier, trivsel og respekt.
- Aktiviteter, der styrker fællesskabet, eventuelt med inddragelse af forældrerådet
-

4. Tegn på effekt

Det er vigtigt at definere, hvilke målbare eller observerbare tegn der bruges til at vurdere, om indsatsen virker. For eksempel:

- Der opleves øget tryghed og social aktivitet blandt eleverne, som vi ser ved xxx
- Færre konfliktsituationer i frikvartererne
-

5. Ansvarsfordeling

- Hvem er tovholder på handlingsplanen?



- Hvem skal inddrages i arbejdet med at lave handlingsplanen?
- Hvordan er I blevet opmærksomme på, et der foregår noget, som kræver en handlingsplan?