

Bilag 2: Digital Dannelse: Forebyggende indsatser

Skolerne udarbejder en progressionsplan for Digital Dannelse: Forebyggende indsatser med udgangspunkt i denne fælles kommunale plan.

Læringsmål

Læringsmålene er gældende for alle skoler og danner udgangspunkt for den progression, skolerne har aftalt.

Læringsmålene skal derfor opfattes som gældende for alle skoler på de årgange, de er aftalt.

Undervisningens indhold og læremidler

De temaer og områder, der er angivet i progressionsplan er vejledende. Undervisningens indhold bør også på dette område tilpasses de behov, der er på de forskellige årgange og i konkrete elevgrupper. Temaerne og områderne er afstemt ift. de læremidler, der er anbefalet. Ligeledes er klubbernes undervisning afstemt med denne progressionsplan. Klubberne kan på udvalgte årgange tilkøbes til at gennemføre undervisningen.

CFDP's materiale kan benyttes af alle skoler, da det indgår som en del af Roskildepakken. Skolerne kan vælge at bruge dette eller tilkøbe eget materiale/eller dele deraf (fx fra Center for Digital Dannelse, Takt og tone på de sociale medier ligesom en del forlag har udgivet materialer.)

Ud over dette findes en del gratismaterialer på nettet. Der er udarbejdet linksamlinger.

Ressourcer og forældreinddragelse

Ressourceforbruget er vejledende og skal opfattes som et minimum.

Skolerne bør forholde sig til, hvordan og hvornår forældrene inddrages ift. den digitale dannelse. Progressionsplanen lægger op til, at forældrene inddrages første gang i indskolingen (0. – 1. klasse).



	Læringsmål – (obligatorisk) Undervisningens indhold	Læremidler Center for digital pædagogik (CFDP): Dit liv på nettet og Klub Roskilde	Ressourcer og forældreinddragelse
0. klasse 1. klasse klasesæt m. iPads	Læringsmål Undervisningsforløbet er struktureret med udgangspunkt i følgende læringsmål: • Eleven kan anvende it til hverdagskommunikation • Eleven har viden om digital kommunikation i skrift, billede og lyd Undervisningens indhold Velkommen på nettet Introduktion til digital dannelse Digitale beskeder	Undervisning for målgruppen (eksempel – se mere på LUP) WIFIVE TDC Group & Danske Skoleelever (2020) www.wifive.dk/indskoling Modul 1 “Den gode tone”, 2 lektioner Modul 3 “Den gode stil”, 2 lektioner Fokus på forældredelen (eksempel- se mere på LUP) Forældremøder og forældresamarbejde Aktiviteter til forældremødet Medierådet for Børn og Unge www.medieraadet.dk/medieraadet/digitaldannelse/digitalgenial Der er så meget forældre ikke forstår. Forældreguide 7-12 år. Medierådet for Børn og Unge (2019) www.issuu.com/detfi/docs/foraeldreguide	Undervisning: 6 timer årligt: <u>Mulighed for at opnå læringsmål:</u> Forløb med fagbøger på 1.årgang. Eleverne bruger iPads til at skrive + indsætte billeder evt. I appen “Skriv og læs”. Rigtig godt forløb på Sex og Samfundshjemmeside <u>Digital trivsel Sex & Samfund</u> Forældremøde



2. klasse	Læringsmål Undervisningsforløbet er struktureret med udgangspunkt i følgende læringsmål: • Eleven kan sætte sig i afsenderens eller modtagerens oplevelse af kommunikationen • Eleven har viden om modtager- og afsenderforhold i digital kommunikation Undervisningens indhold Velkommen til din iPad - introforløb når iPad udleveres. Hvem skriver du med? • Afsender og modtager • Indstillinger generelt		6 lektioner/klasse
3. klasse	Læringsmål Undervisningsforløbet er struktureret med udgangspunkt i følgende læringsmål: • Eleven kan begå sig i et virtuelt univers • Eleven har viden om digitale profiler og digital kommunikation Undervisningens indhold Digital identitet • Virtuelle universer • Digitale profiler • Digital kommunikation		6 lektioner/klasse



ROSKILDE
KOMMUNE

VIBY SKOLE



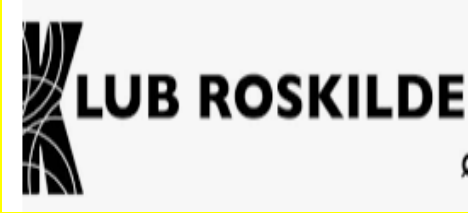
4. klasse	Læringsmål Undervisningsforløbet er struktureret med udgangspunkt i følgende læringsmål: • Eleven kan forholde sig bevidst til konsekvenserne af sin færden på internettet • Eleven har viden om digitale fodspor Undervisningens indhold Digitale venskaber og fællesskaber • Kommunikation • Private indstillinger • Digital sikkerhed	 	6 lektioner/klasse Klubben involveres med forløb: 1 lek. formøde 1 lek. efterbeh.
5. klasse	Læringsmål Undervisningsforløbet er struktureret med udgangspunkt i følgende læringsmål: • Eleven kan vurdere konsekvensen af ytringer på internettet • Eleven har viden om muligheder og faldgruber for kommunikation på internettet Undervisningens indhold Ansvar i fællesskaber Temaerne er: • Digitale fællesskaber & Kommunikation • Billedredigering og filtre • Privatindstillinger og Digital sikkerhed	 	<i>Opdateret januar 2027:</i> Klubben lægger 8 uv-lektioner i i hver klasse på årgangen, hvor der undervises i SoMe. Uge 6: Klubben bruger 5 lektioner (en hel dag), hvor årgangen inviteres i klubbens lokaler og hvor der undervises i Digital dannelse. Årgangene deles i 4 hold, der roterer i 4 works-shops.



ROSKILDE
KOMMUNE

VIBY SKOLE



			Forældrene informeres løbende Derudover arbejdes/snakkes der efter behov med klassen (enkelte elever) og forældre, når det kræves ift SoMe og problemstillinger fra elevernes hverdag.
6. klasse	Læringsmål Undervisningsforløbet er struktureret med udgangspunkt i følgende læringsmål: • Eleven kan videndele og samarbejde via internettet • Eleven har viden om samarbejdsmuligheder på internettet Undervisningens indhold Kildekritik og selvfremsstilling • Digitale fodspor • Digital trivsel og hjælp	 	6 lektioner/klasse Hvis klubben involveres: 1 lek. formøde 1 lek. efterbeh. <i>Evt. på årgangen.</i>



ROSKILDE
KOMMUNE

VIBY SKOLE



7. klasse	Læringsmål Undervisningsforløbet er struktureret med udgangspunkt i følgende læringsmål: • Eleverne kan diskutere etiske spørgsmål vedrørende kommunikation på internettet • Eleven har viden om kommunikationsetik Undervisningens indhold Digitale krænkelse og identitet • Lovgivning • Fake news • Hatecrime	 	6 lektioner/klasse Hvis klubben involveres: 1 lek. formøde 1 lek. efterbeh. <i>Evt. på årgangen.</i>
8. klasse	Læringsmål Undervisningsforløbet er struktureret med udgangspunkt i følgende læringsmål: • Eleven kan vælge digitale teknologier i forhold til situationen • Eleven har viden om digitale teknologiers kommunikationsmuligheder Undervisningens indhold Digital kommunikation	 	6 lektioner/klasse



ROSKILDE
KOMMUNE

VIBY SKOLE



9. klasse

Læringsmål

Undervisningsforløbet er struktureret med udgangspunkt i følgende læringsmål:

- Eleven kan diskutere betydningen af digitale kommunikationsteknologier for eget liv og fællesskab
- Eleven har viden om sammenhængen mellem digitale teknologier og kommunikation

Undervisningens indhold

Dannelse i en digital verden

Gaming



Hate speech



6 lektioner/klasse