

Skolebestyrelsesmøde, mandag den 19. marts kl. 17.00 – 19.30

Mødested: Ørstedvej

Indkaldte: Christian, Lykke, Lene, Klaus, Christine, Jens, Tanja, Karina, Agnes, Christopher, Mikkel, Mette, Egon, Jesper

Afbud: Henriette, Lykke, Mikkel, Agnes, Christopher, Karina

Referat:

	Overskrift	Indhold/form	Tid
1.	Godkendelse af dagsorden	Godkendt.	17.00-17.05
2.	Nyt fra Elevråd	Elevrådsrepræsentanterne deltog ikke på mødet.	17.05-17.15
3.	Antimobbestrategi	<p>Jens orienterede om, at antimobbestrategien er udarbejdet efter rådgivning fra forvaltningen og inddragelse af medarbejderne på skolen og i SFO'en, der alle har bidraget til indholdet i selve antimobbestrategien og de enkelte bilag både samlet og i de enkelte årgangsteams. Også PLC har arbejdet med dele af strategien.</p> <p>Herefter har dokumenterne været behandlet i skolens samarbejdsorgan forinden dette møde i skolebestyrelsen. Processen omkring udarbejdelsen af den samlede Antimobbestrategi har således pågået siden starten af november 2025.</p> <p>Antimobbestrategien består af en opbygning af flere dokumenter, der er:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Et hoveddokument, der definerer mobning og forståelser heri • Bilag 1, der beskriver årgangsvise indsatser rettet mod styrkelse af trivsel og forebyggelse af mobning • Bilag 2, der beskriver skolens samlede forløbsplan inden for digital dannelse, der også inkluderer tiltag, der forebygger digital mobning • Bilag 3, der er en skabelon til en procesplan for udarbejdelse af handleplaner mod mobning samt 	17.15-17.45



		<ul style="list-style-type: none"> • Bilag 4, 4a og 4b, der alle omhandler beskrivelsen af konkrete handleplaner, når der konstateres mobning. <p>Jens bemærkede, at antimobbestrategien har et værdimæssigt afsæt, hvilket er skrevet ind uden vi egentlig har arbejdet med skolens værdier. Dette vil følge i det kommende skoleår og kan føre til en justering af dokumenterne, ligesom også forløbet med skolestyrken kan føre til.</p> <p>Skolebestyrelsen drøftede muligheden for at inddrage PPR. Antimobbestrategien dækker ikke medarbejdernes arbejdsmiljø. Internt på skolen er der fokus på kommunikationen til og fra skolen. På næste møde tages medarbejdernes trivselsundersøgelse op med henblik på drøftelse og evt. tiltag rettet mod samarbejdet mellem skole og hjem.</p> <p>Skolebestyrelsen godkendte antimobbestrategien.</p>	
4.	Mål og indholdsbeskrivelse for SFO	<p>SFO'ens leder og medarbejdere har udarbejdet den lovpligtige mål- og indholdsplan for SFO'en. Planen er et udtryk for det afsæt, der er lige nu i SFO'en, altså udtrykker det, der faktisk arbejdes med i SFO'en på nuværende tidspunkt. På den baggrund er det også vigtigt, at beskrivelsen ses i det lys, at der er behov for et fortsat fokus på udviklingen af både skole og SFO, hvorfor beskrivelsen også skal genbesøges og revideres inden for en kortere periode.</p> <p>Skolebestyrelsen drøftede, at beskrivelsen bør genbesøges med henblik på at beskrive arbejdet med pejlemærkerne mere uddybende. Dette bl.a. med henblik på, at valg og aktiviteter og ressourcebrug begrundes heri.</p> <p>Skolebestyrelsen godkendte mål- og indholdsplanen, men at genbesøge beskrivelsen i en opdateret udgave til marts 2027.</p>	17.45-18.00
5.	Spisning		18.00-18.15
5.	Ordensregler	<p>Skolebestyrelsen gennemgik de reviderede ordensregler.</p> <p>Skolen arbejder videre med et udkast til nye ordensregler som opfølgning på et arbejde med skolens værdier. Skolens ledelse gennemgår ordensreglerne med medarbejderne og vender tilbage til skolebestyrelsen i kommende skoleår med input til nye ordensregler.</p>	18.15-18.30



6.	Skærmb brug i SFO	<p>Skolebestyrelsen har modtaget en henvendelse fra en forælder, der oplever meget brug af skærm i SFO'en.</p> <p>Jens fortalte, at skolen også har modtaget henvendelser fra forældre før jul om skærmtid i SFO'en. Vi har på den baggrund taget det op med medarbejderne i SFO'en og drøftet den pædagogisk brug af skærme. I den forbindelse fjernede vi derfor skærm under eftermiddagsmaden.</p> <p>Der er på SFO'en et Årgangsrum, hvor der er mulighed for at spille på X-box eller I-pad i ½ time pr. barn. Det er de voksne på årgangen der beslutter, om der er mulighed for det den dag, årgangen har rummet. Der er ikke nødvendigvis spilletid hver uge. I SFO'en er det aftalt, at på spilledage går man ud af rummet, når ens tid er gået. Vi ser dog udfordringer med denne ordning, hvorfor der er behov for opmærksomhed på, at tiderne overholdes.</p> <p>I Rum 2 i SFO'en er der storskærm, hvor der bliver igangsat aktiviteter med "Just Dance" eller andre danseaktiviteter. Det er også her, der bliver vist film, hvis det er en pædagogisk rammesat aktivitet på dagen, ligesom med al anden skærmb brug, der således netop skal være pædagogisk rammesat.</p> <p>Herudover er brugen af YouTube italesat på teammøder med medarbejderne og også overleveret til vikarer i SFO'en, så vi har en opmærksomhed på, at ved brugen af YouTube ses der også reklamer og andet indhold, der faktisk ikke er passende for børnene.</p>	18.30-18.35
7.	Budget 2026	<p>Jens fremlagde budgettet for 2026 og de justeringer, der er medtaget i budgettet. Jens fortalte, at det forventede resultat for almenskoledelen er et merforbrug på 300.000 kr., der søges nedbragt gennem optimeringer ifm. fagfordelingen og den fortsatte opfølgning på sygefravær på skolen. Vi er således fortsat udfordret af udgifter til dette.</p> <p>Hertil er der et forventet merforbrug på specialområdet på 5 mio. kr. Det er en mere kompleks og langvarig opgave at få denne del af budgettet i balance, da det ikke er alle dele af dette, der er under skolens direkte indflydelsessfære. Merforbruget på dette</p>	18.35-19.00



		<p>område vil blive dækket af forvaltningen, således at skolen ikke akkumulerer en stor gæld.</p> <p>Der er hertil fokus på tiltag, der kan nedbringe skolens andel af elever på specialområdet over tid. I den sammenhæng er det aftalt med forvaltningen, at skolen ansætter en ekstra pædagog i mellemformen, der skal lægge alle timer i 0. og 1. årgang, så antallet af tovoksentimer kan øges.</p> <p>Herudover har skolen fremsat ønske om at få hjælp til at indkøbe bøger til skolen og kunne investere i skolens udearealer. Begge disse punkter arbejder skolen og forvaltningen videre med.</p> <p>Endelig afsætter vi på skolen timer til kompetenceudvikling i NEST-pædagogik, vi har her især fokus på kommende 1., 2. og 4. årgang. Den endelige beslutning om deltagerne følger i den kommende tid. Når vi gerne vil arbejde med netop NEST-pædagogik på Viby Skole, så skyldes det, at denne tilgang giver konkrete værktøjer til lærerne og pædagogerne, der kan styrke trivsel og læring i klasserne.</p> <p>Skolebestyrelsen drøftede, at det er glædeligt, at skolens underskud dækkes. Skolebestyrelsen ønsker, at vikarudgifter fremgår særskilt i økonomiopfølgningerne, samt at opstillingerne er sammenlignelige fra gang til gang.</p> <p>Skolebestyrelsen godkendte budgettet for 2026 med den forudsætning, at underskuddet dækkes af forvaltningen.</p>	
8.	Orientering om fravær i SPC	<p>Skolen har modtaget en henvendelse om bekymrende kvalitet vedr. elevfravær i SPC3 og SPC4 på Bueager. Helt konkret fremgår det, at mere end halvdelen af eleverne i SPC har haft mere end 10 procents fravær i de to seneste skoleår.</p> <p>Skolen har afholdt udviklingsmøde med forvaltningen om SPC-klasserne, hvor netop fraværet også har været en del af dagsordenen. På mødet konkluderede og aftalte skolen og forvaltningen, at:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fraværsregistreringen i SPC skal gennemgås, så registreringen sker korrekt, forvaltningen hjælper skolen med at gennemgå dette 	19.00-19.10



		<ul style="list-style-type: none"> • Det høje fravær skyldes aftalt nedsat tid, der ikke skulle have været registreret som fravær • Tiltaget om forløbspakker mod skolefravær skal også følges for SPC-elever. <p>Hertil vil fraværet også være en del af skolens skoleudviklingssamtale med forvaltningen den 16. april.</p>	
9.	Status sammenlægningsproces 3. årgang	<p>Jens orienterede om, at der er afholdt forældremøde den 26. februar på baggrund af de nye klasseinddelinger på årgangen. På forældremødet var fokus på at få etableret et godt samarbejde mellem forældrene i de nye klasser, men også at alle fik lejlighed til at møde hinanden i de nye konstellationer på årgangen, både medarbejdere og forældre.</p> <p>De to nye 3. klasser startede op i de nye klasser i sidste uge. Vi har lige nu fokus på, at eleverne skal finde hinanden i de nye fællesskaber med alt, der hører sig til ift. hierarkier, faglig undervisning og lignende. I den sammenhæng evaluerer årgangens lærere ugentligt på klasserne og vurderer behovet for tiltag og fokusområder. Dette kommunikeres til forældrene i klasserne i ugeplanerne.</p>	19.10–19.15
10.	Skolens strategi for udearealer	<p>Egon havde bedt om at få punktet på dagsordenen.</p> <p>Egon har gennem 5 år arbejdet for at oparbejde gode muligheder for et samarbejde mellem 4H og Viby Skole.</p> <p>Egon ønsker en dialog om hvad, skolen tænker om udearealer. Der er behov for en overordnet strategi og en holdning til, hvad vi ønsker.</p> <p>Egon spørger om muligheden for at deltage i rundtur på skolen med Vej og Gartner. Jens inviterer Egon med.</p>	19.15–19.20
11.	Nyt fra <ul style="list-style-type: none"> • Formand • Skole • SFO • Medarbejderne 	<p>Formand:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Der er fra flere skoler en interesse for at samle skolernes skolebestyrelsesformænd på tværs af alle skolerne <p>Skole:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Skoleudviklingssamtalen blev desværre udsat til 16. april kl.9.30-11.30, der er plads til en forældrerepræsentant mere til samtalen 	19.20-19.25



		<ul style="list-style-type: none"> • Skolen er gået i gang med fagfordelingen til kommende skoleår, det vil naturligt fylde en del de næste par måneder • Vi er i gang med at forberede de kommende overgange til kommende 1. og 6. klasse <p>SFO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • SFO'en søger nye pædagoger og medhjælper • 1. maj perioden starter snart, der er fokus på planlægning af denne <p>Medarbejderne:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Besøg af Stomp lærer • Besøg fra Ungdomsskolen • Playback afholdt • I gang med fagfordelingen i god tid, der er inddragelse i processen 	
12.	Evt.	Intet til eventuelt	19.25-19.30