

Skolebestyrelsesmøde, tirsdag den 13. maj kl. 17.00 – 19.30

Mødested: Ørstedvej – Personalerummet

Indkaldte: Christian, Henriette, Jesper, Lykke, Christine, Lene, Klaus, Egon, Jens, Mikkel, Tanja, Lone, Agnes 8a (elevrådsrepræsentant), elevrådsrepræsentant for Ørstedvej Dagmar 4c

Afbud: Egon, Henriette, Lone

Referat:

	Overskift	Indhold/form	Tid
1.	Godkendelse af dagsorden	Ingen indsigelser – den kom lidt sent	17.00-17.05
2.	Nyt fra Elevråd	Nyt fra Bueager og Ørstedvej Ørstedvej: Der bliver holdt en del møder, vi har lavet halloweenfest. Bueager: Har holdt nogle møder, der er ikke så stor opbakning til elevrådet. Der er samtale omkring sidste skoledag og regler. De virker for strenge. Drøftelse af information til elever omkring nye traditioner omkring sidste skoledag, og den nye ”musik festival” Opmærksomhed på, at elevrådet prioriteres Også de mindste årgange.	17.05-17.15
3.	Regnskab 2024	Regnskab 2024 gennemgang Jens gennemgik regnskabet Der var ingen bemærkninger.	17.15-17.45
4.	Budget 2025	Budget 2025 gennemgang Jens fortalte, at budgettet for 2025 fremgår af det medsendte bilag. Heraf fremgår det, at budgettet for Viby Skole inkl. SPC er på 40,7 mio. kr., heraf udgør den udmeldte ramme til at dække specialundervisningsområdet 7 mio. kr. Ud af det samlede budget anvendes hertil: • 350.000 kr. til undervisningsmidler, såsom bøger og praktiske undervisningsmidler, der er heri indeholdt, at der sættes 20.000 kr. af til at drive de nye valgfag i 7. og 8. klasse • 846.000 kr. til elevrelaterede udgifter, såsom afholdelse af emneuge, licenser, tolkeudgifter, elevrådets budget, udgifter til eksamen og lignende	17.45–18.15

		• 35.000 kr. til klasseudgifter, der dækker over f.eks. ekskursioner På SFO'en udgør budgettet i 2025 6,5 mio. kr. Heraf er der afsat 567.000 kr. til børnerettede udgifter, der f.eks. anvendes til at købe spil, forplejning og lignende. Foruden det afsatte budget betaler skolen 1 mio. kr. til SFO'en, hvilket dækker de timer, som pædagogerne er i skolen. Supercenterets budget udgør 5,8 mio. kr., heraf er der afsat 106.000 kr. til elevrelaterede udgifter. Forventningen til 2025 er, at skolen går ud af året med et samlet merforbrug på 1,4-1,6 mio. kr., som prognosen ser ud på nuværende tidspunkt. Dette dækker over, at almenskolen har et mindreforbrug på 3,6 mio. kr., der er dog samtidig et merforbrug på specialområdet på 5,8 mio. kr. Da der gennem de seneste år i forvejen er sparet meget på Viby Skole, vil der ikke blive taget initiativ til yderligere besparelser. Der vil i år i stedet ske en udvidelse af skolens lærerressourcer, der kommer af, at timerne til PLC øges fra de nuværende 10 lektioner til 30 lektioner, heraf skal 10 lektioner anvendes på at styrke skolens evne til at undervise i teknologiforståelse, da dette bliver et valgfag og integreret i fagene i skolen i det kommende år. Foruden styrkelsen af PLC, vil skolens faglige vejledere ligeledes få mere tid til denne opgave, da der er et behov for, at lærerne på skolen kan få hjælp i klasserne og eleverne kan få støtte fra vejlederne. Det drejer sig konkret om, at timerne til matematikvejlederen sættes op fra 5 til 10 lektioner om ugen, ordblind vejledertiden øges fra 4 til 9 lektioner, mens læsevejledertiden øges fra 9 lektioner til 18 lektioner om ugen. Endelig skal vi på Viby Skole selvfølgelig også arbejde med at styrke skolens evne til at fastholde eleverne i almenklasserne. Der vil således også skulle ansættes en lærer til skolens mellemform, der vil blive reorganiseret og videreudviklet i det kommende skoleår i samarbejde med medarbejderne. En del af finansieringen af udvidelsen af skolens ressourcer er også, at vi som skole skal arbejde med reduktionen i skolens sygefravær og arbejde anderledes med støtte til eleverne i almenklasserne. Dette forudsætter dog også, at rammerne på skolen forbedres, således at der er tydelighed omkring hvordan, den enkelte lærer kan få hjælp og vejledning til opgaven i klassen, samtidig med, at skolens mellemform bliver mere fleksibel og omfavner den hele skole, således at støttemulighederne til alle elever forbedres. Der er således en sammenhæng mellem udvidelsen af skolens ressourcer og ambitionen om, at vi skal forbedre arbejdsmiljøet for lærerne, støtten til eleverne og sænke sygefraværet på skolen. Det er ledelsens vurdering, at vi forhåbentlig ser en bedring i de nævnte områder inden for et par år, da det er en større udviklingsproces at udvikle skolens mellemform og skabe et godt setup omkring støtte til eleverne. Vi starter processen op efter sommerferien, selvfølgelig i tæt dialog med medarbejderne på skolen,	
--	--	--	--

		startende med de medarbejdere, der er ansat i den eksisterende mellemform. På denne baggrund spurgte Jens, om skolebestyrelsen godkender budgettet for 2025 på Viby Skole. Kommentarer omkring, at der er glæde blandt medarbejderne i forhold til at der er fokus på der ikke har været nok lærere. Kommentar omkring elever oplever mange vikar og udskiftning af lærere, så det bliver positivt med flere lærere. Budgettet er enstemmigt vedtaget.	
5.	Spisning		18.15–18.35
6.	Princip om Kommunikation	Gennemgang af oplæg, samt vedtagelse Drøftelse af oplægget. Overvejelser omkring bedste praksis i forhold til Aula og Skoleportalen. Det bliver taget videre med medarbejderne. Inddragelse af elev perspektiv bør overvejes. Kommentarer omkring behov for at genbesøge Ordenreglerne snarligt. Punkt omkring Ordensregler kommer på i starten næste skoleår. Princippet bliver godkendt på baggrund af enkelte rettelser i princippet, princippet eftersendes med de aftalte rettelser, der omhandler at SFO'en også fremgår af princippet.	18.35-18.55
7.	Trivselsmåling for eleverne 2025	Gennemgang og diskussion af opmærksomheds- og aktions-punkter Jens orienterede om, at eleverne har gennemført trivselsmålingen i perioden den 20. januar til 20. marts 2025. Trivselsmålingen er sendt til skolebestyrelsen. Overordnet viser trivselsmålingen for 4.-5. klasse på Ørstedvej, at: • Den sociale trivsel er steget fra 3,6 til 3,7 • Den faglige trivsel er steget fra 3,3 til 3,5 • Støtte og inspiration er steget fra 2,5 til 3,0 • Ro og orden er faldet fra 3,6 til 3,5 • Den generelle trivsel er steget fra 3,3 til 3,4 På Bueager ser vi følgende ændringer i trivslen: • Den sociale trivsel er uændret på 3,8 • Den faglige trivsel er steget fra 3,4 til 3,5 • Støtte og inspiration er steget fra 2,6 til 2,8 • Ro og orden er steget fra 3,5 til 3,6 • Den generelle trivsel er steget fra 3,3 til 3,5 For eleverne i 0.-3. klasse på Ørstedvej opgøres trivslen ikke på samme måde, her er det dog værd at fremhæve, at langt de fleste elever er glade for deres lærere, deres	18.55-19.15

		klasse og skolen. Der er dog også en række opmærksomheder, f.eks. at toiletterne ikke opleves som rene, at oplevelsen af medindflydelse er meget lille og en relativt stor andel af eleverne angiver, at opleve drilleri, der gør en ked af det. Konklusionen på trivselsmålingen kan siges at være, at der er mange steder med små positive ændringer, men også mange opmærksomheder, der er vigtige at være nysgerrige på. På skolen arbejder vi videre med trivselsmålingen på den måde, at: 1. Teamene drøfter resultatet af trivselsmålingerne på klasseniveau 2. Der udvælges fokusområder i samarbejde med eleverne i klasserne på baggrund af dialog om trivselsmålingen med eleverne 3. Der arbejdes videre med 2 indsatser pr. klasse, gerne 1 på social trivsel og 1 på faglig trivsel a. Dette kommunikeres til forældrene inkl. konkrete opgaver til forældrene mhp. forældrenes opbakning til indsatser omkring klassen Hertil skal der på skoleniveau udarbejdes en undervisningsmiljøvurdering i samarbejde med elevrådet. Trivselsmålingen er en del af vurderingen og udgør således den kortlægning, der er bag undervisningsmiljøvurderingen. Vurderingen skal indeholde en vurdering af skolens fysiske, psykiske og æstetiske undervisningsmiljø. Indsatser inden for de tre områder udvælges i samarbejde med eleverne. Opsamlingen på og det videre arbejde med trivselsmålingerne sker således på både klasse- og skoleniveau. Undervisningsmiljøvurderingen vil blive forelagt skolebestyrelsen til orientering, når denne er udarbejdet. Kommentarer omkring områder der skiller sig ud: "Lærer støtte", "Ensomhed" og "Elev inddragelse" virker som et område der kræver fokus. Ligesom det kommenteres at elevrådsarbejdet skal prioriteres Tiltag omkring venskabsklasser drøftes. Toiletter – inddragelse af elever til at finde løsninger på oplevelsen af beskidte toiletter.	
8.	Høstfest	Status afholdelse af Høstfest 2025 Der er ikke afholdt møder i udvalget. Der er ikke nogle lærere der har meldt sig til. Vi tager Høstfesten på igen til næste møde og ledelsen rykker for deltagelse af lærere i arbejdsgruppen	19.15-19.20
9.	Nyt fra • Formand • Skole • SFO • Medarbejderne	Formand: har ikke noget nyt. Skole: vi er kommet rimelig langt med skolen fagfordeling, og forventer at eleverne kommer hjem med skema i tasken til sommerferien. Vi har haft et	19.20-19.25

		super godt fagfordelingsmøde med alle medarbejdere. Folk bød sig til og der var super god stemning. Der blev arbejdet rigtig godt med opgaven. Der har været gennemført Skriftlige prøver, det forløb som det skulle med stort arbejde fra lærere og god indstilling fra eleverne SFO: Der er startet maj børn- mini SFO. Medarbejdere: Folk oplever at der bliver lyttet til en. Det er nye toner, det er noget der betyder noget, og som vi har haft brug for. At fagfordelingen er i gang er super godt. Det er dejligt med det fokus.	
10.	Evt.		19.25-19.30